

KLIMATICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ – PROČ JE DŮLEŽITÉ?

23. a 29.6.2022

Miroslav Novák

odbor finančních a dobrovolných nástrojů
Ministerstvo životního prostředí

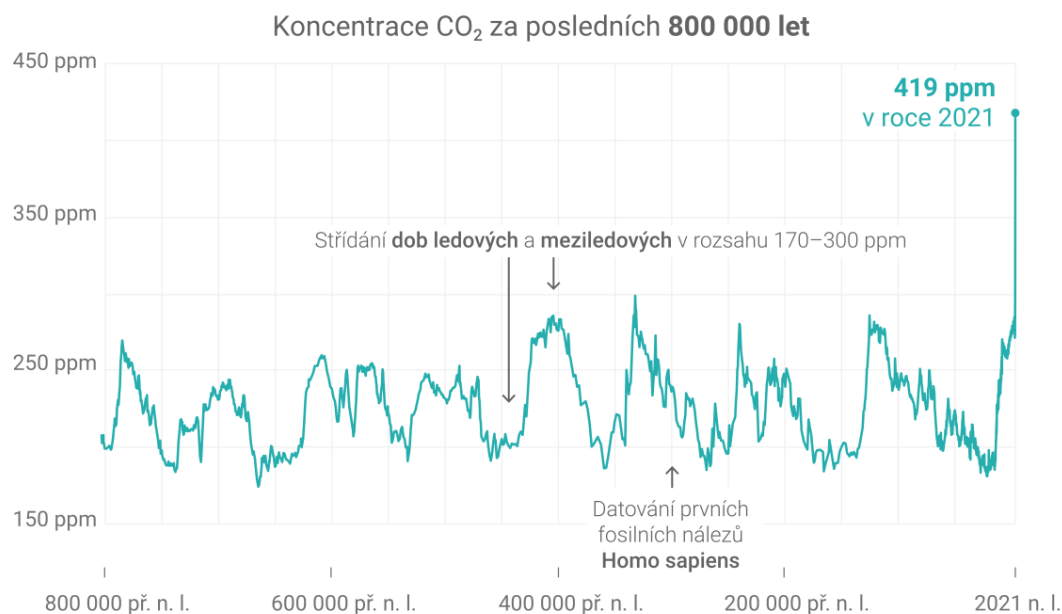


VÝVOJ KONCENTRACE CO₂ V ATMOSFÉŘE

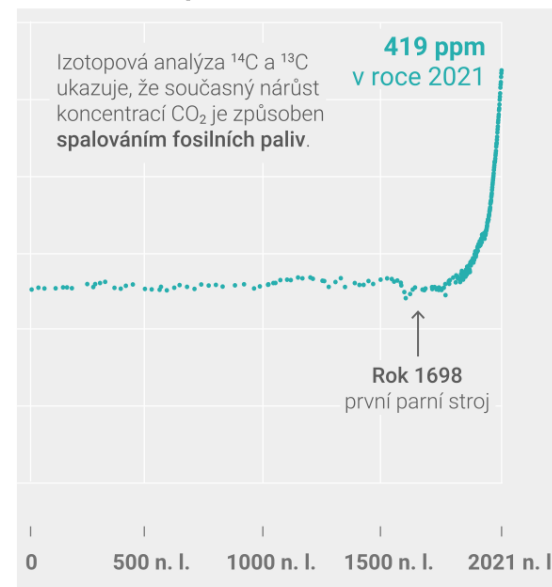
Dnešní koncentrace CO₂ dosahují hodnot, které na Zemi nebyly za celou dobu existence lidstva.

ppm (parts per million) je jednotka koncentrace

Koncentrace 400 ppm CO₂ v atmosféře znamená, že v jednom milionu molekul vzduchu je 400 molekul CO₂



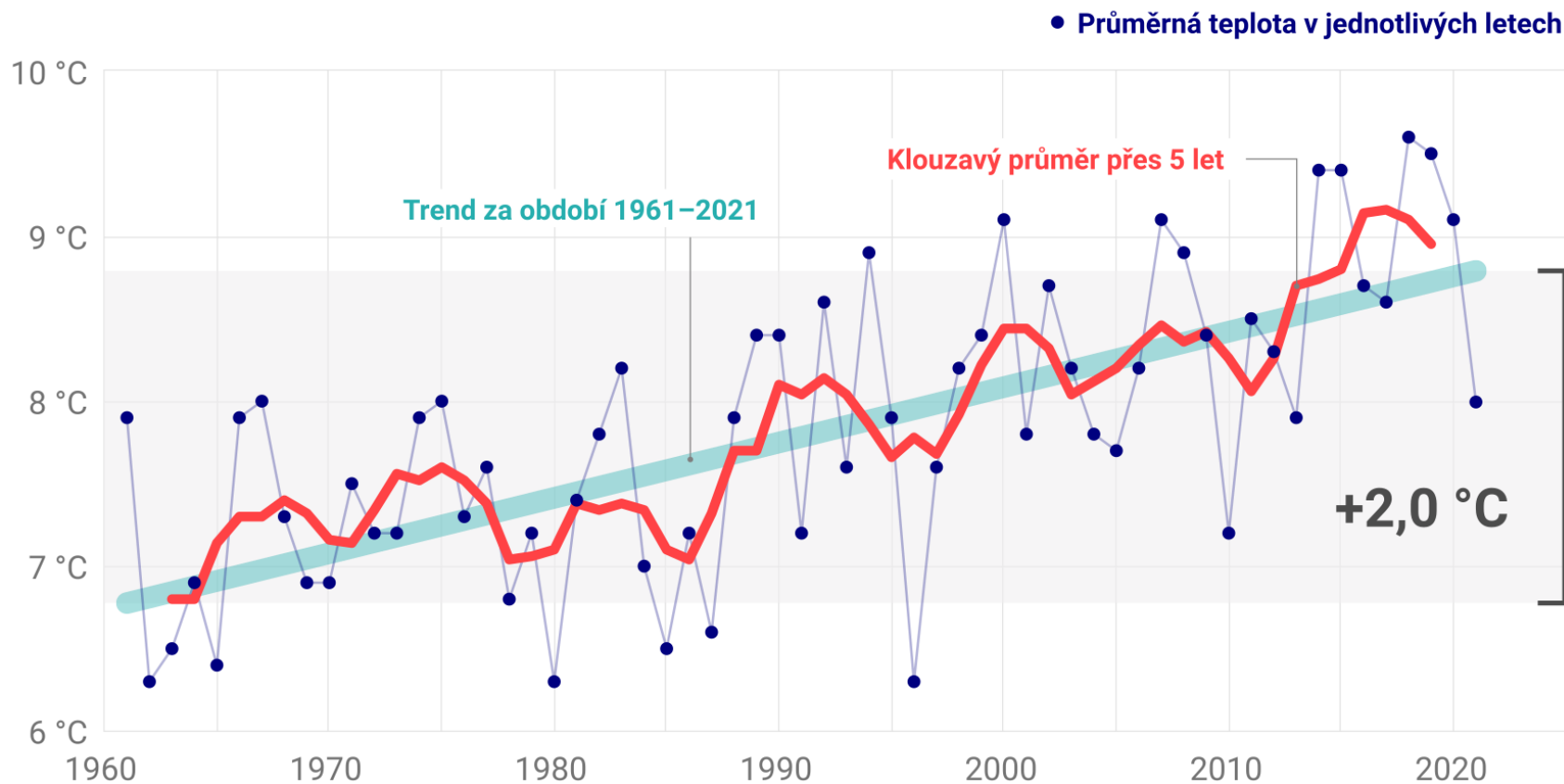
POHLED ZBLÍZKA na posledních 2021 let



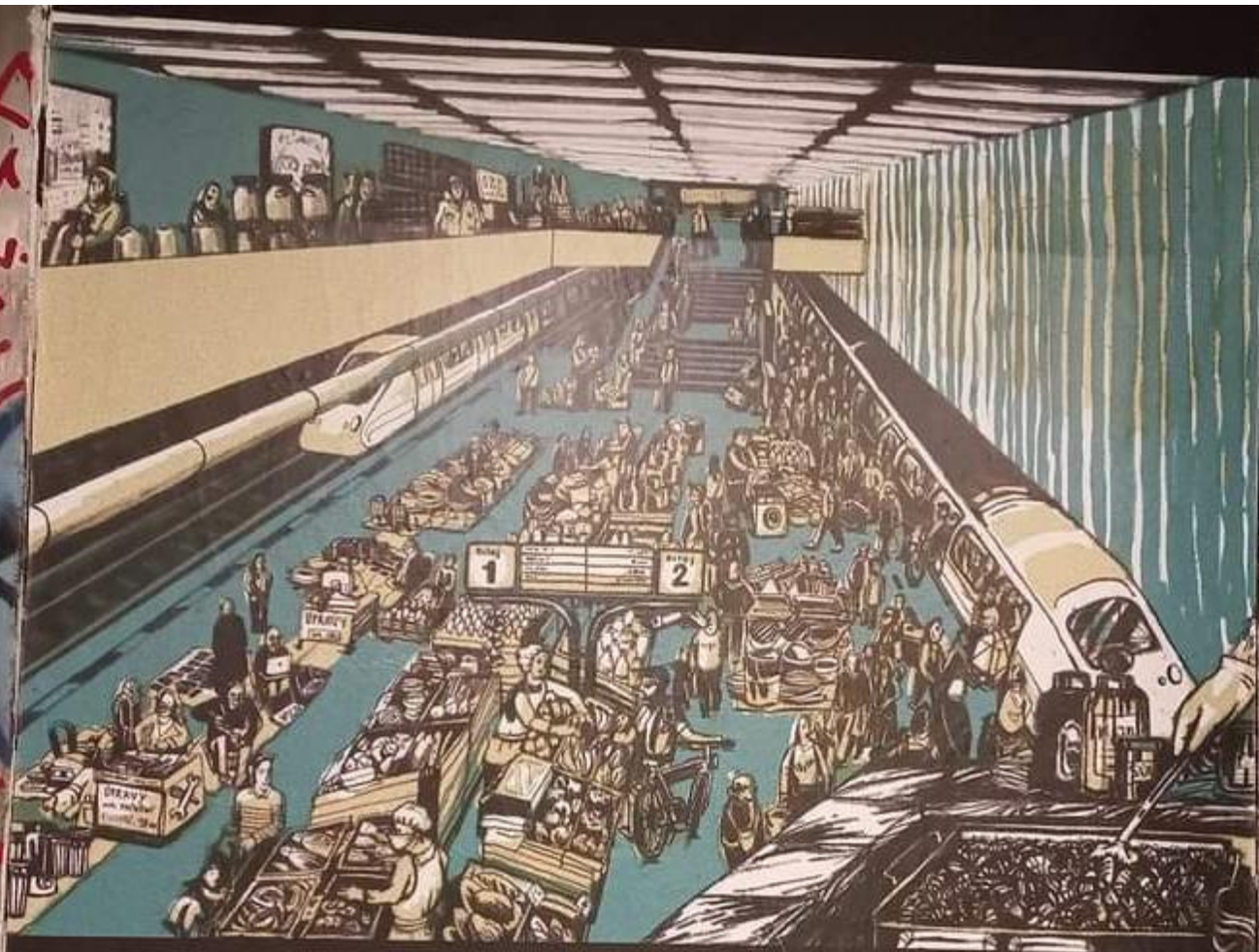
Hodnoty koncentrace CO₂ pocházejí z **analýzy ledovcových vrstů** EPICA v Antarktidě a z **přímých měření** na Mauna Loa, Havaj.

PRŮMĚRNÁ ROČNÍ TEPLOTA V ČR

Teplota se od roku 1961 **zvýšila o 2,0 °C**.





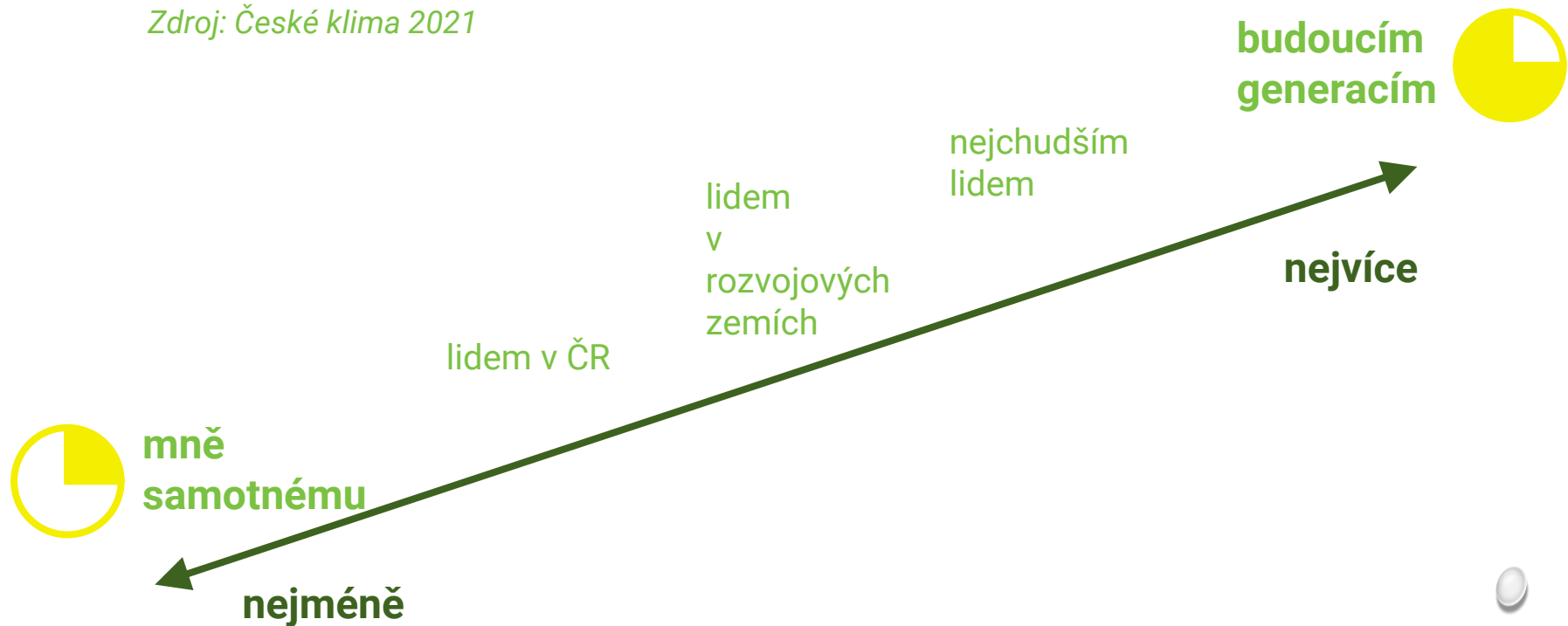


Trh ve stanici metra Smíchovské nádraží

Kvůli neúprosnému vedru se mnoho aktivit přesunulo do podzemních prostor. Ve stanici metra Smíchovské nádraží vzniklo neformální tržiště, kde se prodává a vyměňuje všechno možné. Nové zboží je hůře dostupné a dražší, takže se mnohem více recykluje. Najdete tady malé opravy elektroniky, spotřebičů i nábytku, pouliční švadleny nebo zastrčenou ševcovskou dílnu. Nechybějí ani stánky s rychlým občerstvením. Výběr surovin je ale omezený, sucho a nestabilní klima se v zemědělství projevily víc než jinde.

Komu uškodí změna klimatu?

Zdroj: České klima 2021



Musí takový scénář nastat?



Musí takový scénář nastat?

NE!

Víme, co musíme udělat pro ochranu klimatu?



Mitigace

Adaptace

Vzdělávání a osvěta





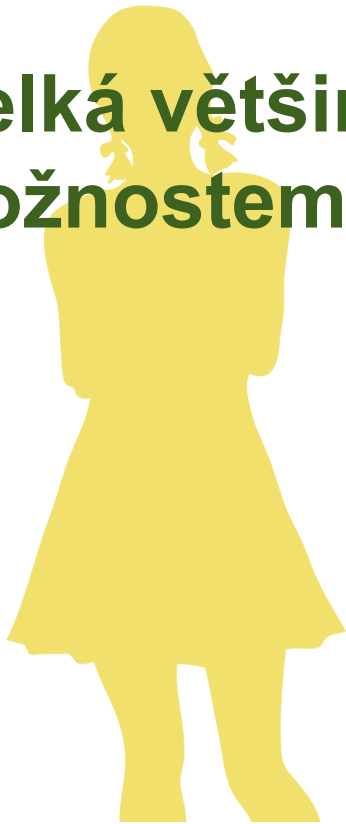
**„Vzdělávání je nejsilnější nástroj,
jak připravit společnost na globální změny,
jež změna klimatu přináší.“**



UNESCO: Changing minds, not the climate, 2016



**Velká většina našich žáků nevěří svým
možnostem ovlivnit řešení problémů ve
společnosti.**





ucimoklimatu.cz

NÁSTROJE MŽP NA PODPORU KLIMATICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

1. Podpora výukových programů ve středcích ekologické výchovy
2. Prostředky na dekarbonizaci škol
3. Podpora klimatických zahrad

CÍLEM VÝZVY 5/2022 JE ZAHRADA, KTERÁ:

1. Nabízí bezpečné, příznivé prostředí

- Adaptuje se na změnu klimatu
- Minimalizuje emise CO₂

2. Vzdělává

- Přibližuje děje a zákonitosti o změně klimatu
- Experimentuje se v ní, k tématu
- Probíhá v ní výuka po většinu školního roku

PROTO
UŽ NE „JEN“ PŘÍRODNÍ HŘIŠTĚ A
ZAHRADY,
ALE NOVĚ KLIMATICKÉ ZAHRADY

DĚKUJI ZA POZORNOST

Miroslav Novák

email: miroslav.novak@mzp.cz